

عالمنا

الطبعة الأولى: ١٤٢٥ هـ

حِصَارَةٌ؟.. أَمْ حِصَارَاتٌ؟؟

الدكتور محمد عمارة

دار الوفاء

سَامِلِيَا

خِصَارَةُ؟ أَمْ خِصَارَاتُ؟

حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الأولى
١٤١٧هـ - ١٩٩٧م

بنو الهاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة - شرم

أول داره والمطابع : المحسنة في الآداب والعلوم - داره العامة لكتاب الآداب

٢٠٠٠ / ٢٠٠٠ / ٢٠٠٠

المكتبة : داره العامة - ٢٠٠٠ / ٢٠٠٠ / ٢٠٠٠



عالمنا

حِصَارَةٌ؟.. أَمْ حِصَارَاتٌ؟؟

الدكتور محمد عُمارة



تمهيد في السؤال

قد لا يختلف الكثيرون في الإجابة على هذا السؤال ، إن هم
انطلقوا إلى الإجابة عنه من « الواقع » المتجسد في معالم التعابير
الحضارى ، تلك التى ترسم « حدودا » لـ « الأوطان الحضارية » ،
هى الأكثر رسوخا والأطول أمعارا - فى حياة الأمم والشعوب - من
تلك التى تمثل « الحدود السياسية » للدول والأمبراطوريات .

تتميز اليابان كحضارة ذات هوية خاصة تميز أمتها ، عبر تاريخها
الطويل ، حقيقة لا يختلف عليها السائحون ، فضلا عن أهل الذكر
والاختصاص ! ..

وتتميز الهند كحضارة مالكة لهوية حضارية خاصة ، أمر لا مجال
فيه للاختلاف .. وكذلك الحال بالنسبة للصين ، كحضارة متميزة ،
إن فى تراثها وتاريخها القديم ، أو فى نهضتها المعاصرة التى طوعت
« الماركسية الغربية » ، تراثها الحضارى الخاص ! ..

أما تميز الغرب كحضارة فهو حقيقة يجمع عليها الدارسون ،
تستوى فى ذلك التميز حطب جاهليتها اليونانية القديمة ، ونهضتها

الأوربية الحديثة ، والواقع المعاصر الذى نعيش فيه .

لكن جدلاً كثيراً ، وخلافاً كبيراً تشهدهما ساحات الفكر ، فى الإجابة على هذا السؤال ، إذا كان الحديث عن علاقة حضارتنا الإسلامية بالحضارة الغربية على وجه التحديد ١٩ .

هنا ، وفى هذا الميدان من ميادين الدراسات الحضارية ، تبرز دعاوى « واحدة الحضارة » ، ونعتها بـ « العالمية » ، وبـ « الإنسانية » ، الأمر الذى يعنى إنكار تميز الحضارة الإسلامية عن الحضارة الغربية بالسماوات والقممات التى نضمن لها هوية وخصوصية ترسم لامتها ولعالمها حدوداً حضارية يجب الحفاظ عليها وحمايتها من الغزو والمسخ والنسخ والتشويه والافتلاع .

فلا أحد — من الغربيين أو المنغريين — يجادل فى تميزنا ، حضارياً ، عن اليابان والهند والصين ، ولا فى تميز تلك الحضارات الشرقية العريقة عن الحضارة الغربية ، وإنما يثور الجدل ويحتدم الخلاف إذا كان طرفا المقارنة وقطب العلاقة : حضارة الغرب وحضارة الإسلام ١٩ .

الأمر الذى يشى بدور المنافسة والصراع التاريخى بين الحضارتين فى « تزييف الوعي » لدى متكررى التمايز الحضارى فى هذه الحالة وحدها ! . وينشئ عن مقاصد الهيمنة التى تلقى وراء دعوى هذه « الواحدة الحضارية » فى هذا المقام بالذات ١٩ .

فحضارات الشرق الأقصى — اليابانية ، والصينية ، والهندية — هى حضارات محلية ، لم تمتلك أى منها — عبر تاريخها — إمكانات

المنافسة العالمية ، والعطاء والتأثير والقبول خارج الحدود ، ومن ثم فهي لا تمثل ، حتى في مراحل نهوض أممها ، خصصا حضاريا للحضارة الغربية ، التي تهيمن على مقدرات عالمنا منذ عدة قرون ! ..

بينما الحال في علاقة الحضارتين الإسلامية والغربية ليس كذلك ، فلذلكيهما إمكانات التأثير والعطاء والقبول خارج الحدود .. . وبينهما تذايق بلغ حد الصراع عبر حقب طويلة من التاريخ ١٩ الأمر الذي سيجعل البحث - في هذه الصفحات - عن إجابة علمية لهذا السؤال :

عالمنا : حضارة واحدة ؟ أم تعددية حضارية ؟؟ وفقا على إجابة الغربيين - ومعهم المتغربون ؟ - وعلى إجابة الإسلاميين ، التابعة من رؤية الإسلام للعلاقة بين الحضارات ..

الجواب الغربي

إذا مشتت * جوابا غربيا * على هذا السؤال - عالمنا : حضارة ؟ أم حضارات ؟؟ - فإن في الفكر السائد لدى مختلف ميادين الفكر الغربي ما يجسد لنا معالم هذا الجواب .

● فمن نماذج فكر * السياسة - الحرية * و * الحرب - السياسية * نخار كلمات * جيانى * و * بريكليس * - عندما كان رئيسا للمجلس الوردارى الأوربي - فلقد سألته مراسل * النيويورك * الأمريكية عن مبررات بقاء حلف الأطلسي بعد زوال المواجهة بين الغرب الليبرالى والمعسكر الذى كان اشراكيا ؟ - فأجاب :

* صحيح أن المواجهة مع الشيوعية لم تعد قائمة ، إلا أن ثمة مواجهة أخرى يمكن أن نحمل محلها بين العالم الغربى والعالم الإسلامى . . .

فلما عاد مراسل * النيويورك * ليسأله :

- وكيف يمكن تجنب تلك المواجهة المحتملة ؟ .

قال : * ينبغي أن نحمل أوروبا مشاكلها ليصبح النموذج الغربى أكثر جاذبية وقبولا من جانب الآخرين فى مختلف أنحاء العالم ، وإذا فشلنا فى تعميم ذلك النموذج الغربى فإن العالم سيصبح مكانا فى منتهى

فهنا إجابة تهدد بمخاربة مختلف أنحاء العالم - وفي المقدمة العالم الإسلامي - إذا لم يتم «تعميم وقبول النموذج الغربي» ١٩٠ .

● ومن نماذج «فكر: السياسة الاستراتيجية» و «الاستراتيجية - السياسية» تختار رؤية الرئيس الأميركي الأسبق «ريشاد ليكسون» ، تلك التي حدد فيها الحيارات النهضوية القائمة أمام العالم الإسلامي المعاصر ، فلقد حذر من :

أ - خيار «الرجعية» : صاحبة الأيدولوجية القومية المتعصبة المتعلقة بـ «وهم الوحدة العربية» ١٩١ .

ب - وخيار الأصوليين الإسلاميين : المنقسمين على استرجاع الحضارة الإسلامية السابطة عن طريق بعث الماضي ، وتطبيق الشريعة الإسلامية ، والمناداة بأن الإسلام دين ودولة ، واتخاذ الماضي هداية للمستقبل .

ودعا السياسة الأميركية والغربية إلى أن يلعبا «دورا رئيسيا في تحديد الخيار الذي تختاره الشعوب المسلمة» ١٩٢ وهو خيار :

ج - التقدم : ونموذجه «تركيا - العلمانية» في انحيازها نحو الغرب ، وسعيها إلى ربط المسلمين بالعالم المتحضر - (الغرب) - من الناحية السياسية والاقتصادية ، وإلا فإن «ردود فعل خطيرة

(١) (النيويورك) ١٠ يوليو سنة ١٩٩٠م - قلا عن (الأعرام) - ١٦ يوليو ١٩٩٠م .

المواضع التي هي في ...
 بعضها بعض ...
 ...
 يذكر فيها اسم الله كثيرا ﴿١﴾

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 التعددية في البيانات ؟

تعدد العموم وخصوص

١ - العموم هو الذي لا يحدد له شيء من الصفات
 ٢ - والخصوص هو الذي يحدد له شيء من الصفات
 ٣ - فكل ما هو عام في ذاته أو في أحد أجزائه فهو عموم
 ٤ - وكل ما هو خاص في ذاته أو في أحد أجزائه فهو خصوص
 ٥ - فالعموم والخصوص ليسا من جنس واحد بل هما من جنسين
 ٦ - فالعموم هو الذي لا يحدد له شيء من الصفات
 ٧ - والخصوص هو الذي يحدد له شيء من الصفات
 ٨ - فالعموم والخصوص ليسا من جنس واحد بل هما من جنسين
 ٩ - فالعموم هو الذي لا يحدد له شيء من الصفات
 ١٠ - والخصوص هو الذي يحدد له شيء من الصفات

١١ - فالعموم والخصوص ليسا من جنس واحد بل هما من جنسين
 ١٢ - فالعموم هو الذي لا يحدد له شيء من الصفات
 ١٣ - والخصوص هو الذي يحدد له شيء من الصفات
 ١٤ - فالعموم والخصوص ليسا من جنس واحد بل هما من جنسين

١٥ - فالعموم هو الذي لا يحدد له شيء من الصفات
 ١٦ - والخصوص هو الذي يحدد له شيء من الصفات
 ١٧ - فالعموم والخصوص ليسا من جنس واحد بل هما من جنسين
 ١٨ - فالعموم هو الذي لا يحدد له شيء من الصفات
 ١٩ - والخصوص هو الذي يحدد له شيء من الصفات

والعقائد والعصفت والعداب والأعر

$$A_{\text{obs}} = \frac{\mu}{\sigma} \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{2\pi}} \right) \cdot e^{-\frac{1}{2} \left(\frac{\mu - x}{\sigma} \right)^2}$$

بسم الله الرحمن الرحيم

1. *What is the main purpose of the study?*

$$0 \leq \alpha \leq 1, \quad \alpha \neq 0, 1, \quad \alpha \neq \frac{1}{2}.$$

1000

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad 10 \quad 11 \quad 12 \quad 13 \quad 14 \quad 15 \quad 16 \quad 17 \quad 18 \quad 19 \quad 20 \quad 21 \quad 22 \quad 23 \quad 24 \quad 25 \quad 26 \quad 27 \quad 28 \quad 29 \quad 30 \quad 31 \quad 32 \quad 33 \quad 34 \quad 35 \quad 36 \quad 37 \quad 38 \quad 39 \quad 40 \quad 41 \quad 42 \quad 43 \quad 44 \quad 45 \quad 46 \quad 47 \quad 48 \quad 49 \quad 50 \quad 51 \quad 52 \quad 53 \quad 54 \quad 55 \quad 56 \quad 57 \quad 58 \quad 59 \quad 60 \quad 61 \quad 62 \quad 63 \quad 64 \quad 65 \quad 66 \quad 67 \quad 68 \quad 69 \quad 70 \quad 71 \quad 72 \quad 73 \quad 74 \quad 75 \quad 76 \quad 77 \quad 78 \quad 79 \quad 80 \quad 81 \quad 82 \quad 83 \quad 84 \quad 85 \quad 86 \quad 87 \quad 88 \quad 89 \quad 90 \quad 91 \quad 92 \quad 93 \quad 94 \quad 95 \quad 96 \quad 97 \quad 98 \quad 99 \quad 100$$
$$L^2(\mathbb{R}^n) \rightarrow L^2(\mathbb{R}^n) \quad \text{by} \quad f \mapsto \int_{\mathbb{R}^n} f(x) \delta(x) dx = f(0).$$

لأن العقل الشرقي هو كالعقل الأوربي

وما فيها من أدب وفلسفة

وحضارة الرومان وما فيها من حضارة وفن

والعلماء والفرسان والسياسة

والفنون والآداب والعلوم

والأدب والفن والعلوم والآداب

والفنون والآداب والعلوم

والفنون والآداب والعلوم والآداب

اختلاف مروعها وألوانها

ثم متى فرضت أن يكون ظهور الإسلام وسرور العرب قد أحدث

تغييراً في هذه الحضارة العريقة

والفنون والآداب والعلوم والآداب

والفنون والآداب والعلوم والآداب

حاج متممة ومصدق لما في الإيجاز ١٥

والفنون والآداب والعلوم والآداب

والفنون والآداب والعلوم والآداب

والفنون والآداب والعلوم والآداب

والفنون والآداب والعلوم والآداب

والفنون والآداب والعلوم والآداب

والفنون والآداب والعلوم والآداب

والفنون والآداب والعلوم والآداب

...
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...

وهو لدى حلقه هو الذي هدى
...
...

[ص ٢٩ ، ٥]

...
...
...
...

ختصاراً

٢ - الاشتراك في إسائة حصارت

والخصوصية في

«تصورات مكانة لاس في هذا الكور»

كل حصارات

حصارة إلى أخرى ، إلى بعد الذي يصبح في هذا التصور

تشارك في كور من صاع هذا الإبر

في كور من صاع هذا الإبر

في كور من صاع هذا الإبر

في كور من صاع هذا الإبر

في كور من صاع هذا الإبر

في كور من صاع هذا الإبر

في كور من صاع هذا الإبر

في كور من صاع هذا الإبر

بعضها حتى ...

تشهد لمحصنة الإسلامية بغير

...

...

حصارى حصارنا (إسلامية) عدى في لخصه

علاقة لإس ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

وله حرية

...

...

الامة - مستحقة له ، محكمة مستصفا ...

...

...

...

... من ...
 ... الذي يحقق المعنى الذي لم
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 لا تعلمون ﴿ الآية ٣ ﴾

التي تهمة أو تزله

وہ کہتا ہے کہ اگرچہ یہ سب کچھ ایک ہی چیز ہے، لیکن اس کی شکلیں مختلف ہیں۔
اس کی ایک شکل ہے کہ وہ ایک شخص کی شکل میں آئے، اور دوسری شکل ہے کہ وہ ایک
چاندنی کی شکل میں آئے، اور تیسری شکل ہے کہ وہ ایک آواز کی شکل میں آئے۔

یہ وہ لافاق

ہے کہ وہ ایک شخص کی شکل میں آئے، اور دوسری شکل ہے کہ وہ ایک
چاندنی کی شکل میں آئے، اور تیسری شکل ہے کہ وہ ایک آواز کی شکل میں آئے۔
یہ وہ لافاق ہے کہ وہ ایک شخص کی شکل میں آئے، اور دوسری شکل ہے کہ وہ ایک
چاندنی کی شکل میں آئے، اور تیسری شکل ہے کہ وہ ایک آواز کی شکل میں آئے۔

وہ کہتا ہے کہ اگرچہ یہ سب کچھ ایک ہی چیز ہے، لیکن اس کی شکلیں مختلف ہیں۔

اس کی ایک شکل ہے کہ وہ ایک شخص کی شکل میں آئے، اور دوسری شکل ہے کہ وہ ایک
چاندنی کی شکل میں آئے، اور تیسری شکل ہے کہ وہ ایک آواز کی شکل میں آئے۔
یہ وہ لافاق ہے کہ وہ ایک شخص کی شکل میں آئے، اور دوسری شکل ہے کہ وہ ایک

لأحب موصعة من معديته لأجاء وحده من حذراته
مدبلا ولا نقبضا لهدايات

۵۔ لا اشتراك في الربوبية

و خدمت و فضاہ میں

بود که آن حضرت گفته بود: رکت می باشد و ایستادن است.

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

رومیں اہم

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

بوجود الحفظي عما عد له . معناه ونفسي

Figure 1. Schematic representation of the experimental design. The subjects were divided into two groups: a control group and an experimental group. The control group received a standard diet, while the experimental group received a diet supplemented with a specific nutrient. The subjects were then subjected to a series of tests, including a physical performance test and a cognitive test. The results of the tests were compared between the two groups.

[illegible]

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

و به حکم دستجاتی (۱۱)

و دستجات و ...
مصادره

و در رشت (۵۲ - ۵۵ هـ ۱۱۲۶ - ۱۱۹۸ م) بنی بویه

و بنی ...
سرود ...

(۱۱) (کتابت ملاحقه) ص ۵

(۱۲) (کتابت ملاحقه) ص ۵

[illegible]

(١) (كتاب جوابات) جزء من ١٣٥، ١٣٦، تخصي: لأحد عمه الميرزا محمد.

لصحية • مع رفضهم لأجده • فانه سي ارتفعه تفت •

عدم التمدد

المادة ١٠٠: لا يجوز للمحكمة أن تدين المدعى عليه بغير دليل.

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

عکس کا نسب یہ حال ہے

و یخ فیه

و نقد عمر ریعه بنعلی (۱۲۱۶ - ۱۲۹۹ هـ / ۱۸۹۱ -

تلك هي الرؤية الإسلامية للإجابة على هذا السؤال :

علما : حضارة واحدة ؟ أم تعددية في الحضارات ؟؟ . والله من وراء القصد ، ومنه تسند العون والتوفيق .

الفهرس

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| ٥ | تمهيد في السؤال |
| ٩ | الجواب القرمى |
| ١٣ | الجواب الإسلامى |
| ١٧ | تعددية : العموم والخصوص |
| ١٩ | لماذج شاهدة : |
| | ١ - الاشتراك فى « الإيمان بالخالق » والخصوصية فى « آفاق |
| ٢٣ | تدبير » |
| | ٢ - الاشتراك فى « إنسانية الحضارات » والخصوصية فى |
| ٢٧ | « مكانة الإنسان فى هذا الكون » |
| | ٣ - الاشتراك فى « الدين » والخصوصية فى « مصلوه » |
| ٣١ | وفى « آفاله » |
| | ٤ - الاشتراك فى « العقل » والخصوصية فى « ماهية |
| ٣٣ | العدلاتية » |
| | ٥ - الاشتراك فى « السببة » والخصوصية فى « مرجعيتها » |
| ٣٧ | |
| ٤١ | شهادة التاريخ |

رقم الإيداع : ٩٦٢٦ / ١٩٩٦ م

I.S.B.N: 977-15-0170-4

هذا الكتاب

• نشأت العلمانية في سياق التنوير الوضعي الغربي، لتحتل عزلا للسماء عن الأرض، وتحريرا للاجتماع البشرى من ضوابط وحدود الشريعة الإلهية، وحسورا لرجعية تدبير العالم في الإنسان، باعتباره «السيد» في تدبير عالمه ودنياه. فهي ثمرة من ثمرات عقلانية التنوير الوضعي، الذي أحل العقل والتجربة محل الله والتدين.

إنها عزل السماء عن الأرض، والدين عن الدنيا، وإحلال الإنسان - في تدبير العمران البشرى - محل الله !!

• ولقد انبهر البعض من مثقفينا المحدثين بالعلمانية الغربية فتبنوها ودعوا إلى سلوك طريقها في تهافتنا، كما حدث للغربيين في تهافتهم. غير أن الفلسفة المتميزة للتشريع الإسلامي حالت بين المسلم وبين قبول العلمانية جملة وتفصيلا.

• وهذا الكتاب يبين في عجالة ملاسبات نشأة العلمانية، وكيف وفدت إليها، ورفض التصور الإسلامي والأصول الإسلامية لها.

الناشر

دار البقاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنشورة بترخيص

الإدارة والمطابع - المنشورة في الإتمام صدر بهذه التواضع مكتبة الأديب

٥٥٢٩٤٠ / ٥٥٢٩٤٠ / ٥٥٢٩٤٠

الطبعة: عامها الطبعة: ٢٠٢٢ من ١٠ - ٢٢٠٠٠٠٠٠

